

本授業最終回

プレゼンテーション大会

(後半)

プレゼンテーション大会

- 1/19(月):
 - ★ 1年生以外
 - ★ ドイツ文学科生

- 1/26(月):
 - ★ ドイツ文学科生 (1回目の残り)
 - ★ イスパニア語学科生

発表順は配布プログラムの通り (学生番号順)

次の番になったら前に来て待機

プレゼンテーション大会

前回配布した発表題目集 (プログラム) は

Loyola の授業掲示板に掲載したので、

今回忘れた者はそちらで見るように

プレゼンテーション大会

評価対象は発表全体 (資料 + 口演)

- 資料は見易く判り易いか
- 口演は聴き易く判り易いか
- 資料で表示するものと口頭で述べることの
切り分けは適切か
- 「勧める」という目的を達しているか

大勢の発表を聴いて、実地に感じとるのが目的

プレゼンテーション大会

この2回の授業については、
出席を取るのを兼ねて、各回に

MIP(Most Impressive Performance) 投票
を行ないます

当日の発表終了後にメール本文(1行でよい)に
次の形式で発表番号を書いて送ること

MIP:99

(1行にこれだけ・半角英数字・空白を入れない)
件名(**Subject**)は 0126

では、後半の

はじまりはじまり

MIP(Most Impressive Performance) 投票

電子メールで

- 件名 (Subject) は 0126
- 本文 (1行でよい) に
次の形式で発表番号を書いて送ること

MIP:99

- ★ 1行にこれだけ
- ★ 半角英数字で
- ★ 空白を入れない

MIP(Most Impressive Performance) 投票

では、直ちに集計して

MIP の発表

期末レポートについて

- 内容: 次のいずれか
 - ★ 情報技術の発展・利用等に関するレポート
 - ★ 表ソフトを用いた何がしかの数理実験
- 提出期限: **2月5日(木) 20時まで**
(入構制限等に注意のこと)
- 分量: **4~6KByte** 程度で充分
(**A4用紙印刷換算**で多分**1~2枚程度**)
力作になった場合は長くても構わないが、
長くすれば良い訳ではない
- 提出方法などの詳細は配布プリント参照

アンケート調査について

「大学入学段階での情報リテラシ技術
習得状況に関するアンケート」

今後の「情報リテラシ演習」の内容検討のため

本年度の「情報リテラシ演習」の
全受講生対象に実施

御協力ください

「大学入学段階での情報リテラシ技術 習得状況に関するアンケート」

Loyola システムを用いて実施

Loyola にログイン → [アンケート回答]
→ 質問項目に従って入力・回答 → [送信]

実施期間中 (今日まで) は何度でも修正可

- アンケート回答・回答者が
担当教員に通知されることはない
- アンケート回答内容が
成績評価に影響することはない

「情報リテラシ演習」

本授業は

単なるコンピュータ実習を

目的とするものではない!!

「情報リテラシ」＝「情報の読み書き能力」

「情報(データ)」を

受信・処理・創出・発信

する総合的かつ基礎的な素養

本授業では、本学の全学共通の必修科目として、「情報」を扱う際の基本的な考え方を身に付け、それを活用できるようになることを目標とする。

これにて

おしまい