

- 次回 (6/25) 授業時 (最初の 30 分以内) に「学生による授業評価アンケート」を実施します。
 - ★ 無記名マークシート方式 (自由記述もあり)
 - ★ HB の鉛筆・消しゴムを用意のこと
 - ★ 調査票の回収・封入には教員は触らないことになっているので、手伝って下さい。
 - ★ 回答が成績評価に影響することはありません。

- 次回 (6/25) までの課題:
連立 2 元 1 次方程式の小テスト問題を作れ。
 - ★ 設定は当該内容の解説が一段落した後で授業中に行なう小テスト。
 - ★ 純然たる計算問題。
 - ★ 分量は 3~5 問程度で 15~20 分程度を想定する。
 - ★ 裏面 (又は別紙) に出題・構成の意図を書く。
 - ★ 6/25 授業時に持参のこと (これを用いて実習を行なう)。

- レポート課題 (再掲):
中学・高校の数学の題材で、実は同値関係による同値類・商集合を考えていると思うべき例を (出来れば複数) 挙げ、それぞれの例でどういう集合にどういう同値関係を入れてその同値類を考えていると思うべきか、またその同値類別によって定式化されるのはどういう概念であるか。更に、(中学・高校では同値類という考えを前面に出していない筈なので) どういう扱いをしているか、論ぜよ。

- 期末レポート課題:
「数学」という教科を通して何を学んでもらいたいか。扱う題材の内容そのものでも、そうでなくてもよい。レポート用紙 1~2 枚程度で充分だが、長くても良い。

- レポート提出期限は共に、
2008 年 7 月 9 日 (水) 最終週授業時
とする。期末レポートについては教職課程掲示板にも追って掲示される予定。