

## 前回の復習から

- この部分は写すな
- 自分のノートを見直せ
- 必要があれば補足事項を書き込め

## 本講義の概要

- 不等式による評価
- 級数和の収束発散や簡単な場合の判定法
- 平均値の定理から Taylor の定理に至る話
- 逆三角関数など幾つかの新しい関数
- 積分の基礎付けや計算方法

## 「不等式の数学」とは？

収束・発散・極限などなど、それも

- はさみ打ちの原理
- 区分求積法
- 誤差の評価 (**estimate**)

など

問 1 :

縦が大体 3cm、横が大体 5cm の長方形の紙がある。

従って、面積は大体

$$3 \times 5 = 15\text{cm}^2$$

である。さて、

面積の誤差が  $0.1\text{cm}^2$  以内

であることを保証するためには、

縦横の長さの誤差をどの程度に収めれば良いか？

真の縦の長さを  $(3 + h)$  cm、  
真の横の長さを  $(5 + k)$  cm、  
誤差が  $\delta$  cm 以内とすると、

$$0 \leq |h| \leq \delta, \quad 0 \leq |k| \leq \delta.$$

$$\begin{aligned} |(3 + h)(5 + k) - 15| &= |5h + 3k + hk| \\ &\leq 5|h| + 3|k| + |h||k| \\ &\leq 8\delta + \delta^2. \end{aligned}$$

従って、 $8\delta + \delta^2 \leq 0.1$  となれば良い。

ここで、(例えば)  $\delta \leq 1$  とする。すると、

$$8\delta + \delta^2 \leq 8\delta + \delta < 10\delta$$

であるから、 $10\delta \leq 0.1$  となれば良い。これより

$$\delta \leq \frac{1}{100} = 0.01$$

となる。これと、さっき仮定した  $\delta \leq 1$  とを共に満たせば良いので、

$$\delta = \min\{1, 0.01\} = 0.01$$

に取れる。従って、縦横の長さの誤差は  
0.01cm 以内

であれば良い。(以上復習)

さて、(詳しく見るために) 少し問題を単純にして、

問 2 :

一辺が大体  $3\text{cm}$  の正方形  
(従って面積は大体  $9\text{cm}^2$ ) で、

面積の誤差を  $0.1\text{cm}^2$  未満にしたければ、

一辺の誤差をどの程度に収めれば良いか。

更に問題を単純にして、

一辺の長さは縦横ともに  $(3 + h)$  cm とし、

誤差は  $\delta$  cm 未満 (つまり  $|h| < \delta$ ) としよう。

$$\begin{aligned} |(3 + h)^2 - 9| &= |6h + h^2| \\ &\leq 6|h| + |h|^2 \\ &< 6\delta + \delta^2 \end{aligned}$$

この後は前回のように ……



問 2' :

関数  $f(x) = x^2$  において、

$x$  を 3 に近づけると  $f(x)$  は 9 に近づくようだが、  
その誤差について、

$$|f(x) - 9| < 0.1$$

となるためには、

$x$  をどの程度 3 に近づければ良いか?

( $|x - 3| < \delta \implies |f(x) - 9| < 0.1$  となるには、  
 $\delta$  の値をどれくらいにすれば良いか?)

( $x = 3 + h$  と置くと計算し易い)

ここでは、誤差の限界を設定して、  
その値以内に収めようとしてきたが、

今の場合、原理的には、

どんなに厳しい限界に対しても、同様の議論が可能

→ 誤差の限界が  $0.0001\text{cm}^2$  だったら？

→ より一般に、誤差の限界を  $\varepsilon\text{cm}^2$  とすると？

問 2<sup>+</sup> :

関数  $f(x) = x^2$  において、

$x$  を 3 に近付けると  $f(x)$  は 9 に近づくようだが、  
その誤差について、正の実数値  $\varepsilon > 0$  に対し、

$$|f(x) - 9| < \varepsilon$$

となるためには、

$x$  をどの程度 3 に近付ければ良いか?

( $|x - 3| < \delta \implies |f(x) - 9| < \varepsilon$  となるには、  
 $\delta$  の値をどれくらいにすれば良いか?)

( $x = 3 + h$  と置くと計算し易い)

これは何をやっているかと言うと、

「 $h$  が充分  $0$  に近ければ、  
 $(3+h)^2$  は充分  $9$  に近い」

ということを言っている

「 $x$  が充分  $3$  に近ければ、  
 $x^2$  は充分  $9$  に近い」

と言っても良い

これが

$$\lim_{h \rightarrow 0} (3 + h)^2 = 9$$

或は

$$\lim_{x \rightarrow 3} x^2 = 9$$

の実質的な意味内容なのであった !!

どんな (小さな) 正の実数  $\varepsilon$  に対しても、  
或る (都合の良い) 正の実数  $\delta$  が存在して、  
$$0 < |x - 3| < \delta \implies |x^2 - 9| < \varepsilon$$

記号で書くと、

$$\forall \varepsilon > 0 : \exists \delta > 0 : \\ 0 < |x - 3| < \delta \implies |x^2 - 9| < \varepsilon$$

この流儀で  $\lim_{x \rightarrow 3} x^2 = 9$  を定式化 (定義) すると  
色々な議論がきちんと出来て良さそうだ

## $\varepsilon$ - $\delta$ 流の関数の極限の定義

関数  $f$  に対し、

$$x \longrightarrow a \text{ のとき } f(x) \longrightarrow b \text{ である} \\ \left( \lim_{x \rightarrow a} f(x) = b \right)$$

ということを、次で**定義**する：

$$\forall \varepsilon > 0 : \exists \delta > 0 : 0 < |x - a| < \delta \implies |f(x) - b| < \varepsilon$$

## $\varepsilon$ - $\delta$ 流の関数の連続の定義

関数  $f$  が  $x = a$  で連続であるとは、

$$x \longrightarrow a \text{ のとき } f(x) \longrightarrow f(a) \text{ である}$$
$$\left( \lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a) \right)$$

ということであったから、次のようになる：

$$\forall \varepsilon > 0 : \exists \delta > 0 : |x - a| < \delta \implies |f(x) - f(a)| < \varepsilon$$



## 演習問題 1 :

関数  $f(x) = x^2$  において、 $x$  を  $-4$  に近づけると  $f(x)$  は  $16$  に近づくようだが、その誤差について、

- (1)  $|f(x) - 16| < 0.1$  となるためには、 $x$  をどの程度  $-4$  に近づければ良いか (つまり、

$$|x - (-4)| < \delta \implies |f(x) - 16| < 0.1$$

と言えるためには、 $\delta$  の値をどれくらいにすれば良いか)。

- (2)  $|f(x) - 16| < 0.0001 = \frac{1}{10000}$  となるためには？

- (3) 一般に、 $\varepsilon$  を任意の正の数として、

$$|f(x) - 16| < \varepsilon$$

となるためには、 $\delta$  の値をどれくらいにすれば良いか。

以上のような「不等式の取扱い」を用いて、

「収束」「発散」「極限」などについて、

詳しく調べていこう

## 等比級数の和の公式

$$1 + x + x^2 + x^3 + \cdots + x^n + \cdots = \frac{1}{1-x}$$

逆に見ると、

$$\begin{aligned} \frac{1}{1-x} &= 1 + x + x^2 + x^3 + \cdots + x^n + \cdots \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} (1 + x + x^2 + x^3 + \cdots + x^n) \end{aligned}$$



関数を「多項式の極限」として表すこと  
(**冪級数**・**整級数**)