

授業アンケート実施「教員独自の設問」

(1) 入学前、数学は好きでしたか

(5 : 好き ← 中間 → 嫌い : 1)

(2) 今は数学は好きですか

(5 : 好き ← 中間 → 嫌い : 1)

(3) 理工学部共通の

1年配当の必修科目として
適切な内容だったと思いますか

(5 : 難し過ぎ ← 適切 → 易し過ぎ : 1)

期末試験のお知らせ

7月29日（月） 13:30 ~ 15:00

12-502 教室 （ここじゃない!!）

- 積分を巡る諸々
（今日（7/22）の講義内容まで）
- 中間試験前の内容も一部関連
- 学生証必携
- 「積分公式集」は配布する

宣伝：秋期の数学関係の授業

- 理工共通科目Ⅱ群（選択・選択必修科目）
 - ★ 「数学 AII（線型空間論）」
 - ★ 「数学 BII（多変数微積）」
 - ★ 「微分方程式の基礎」
 - ★ 「数学演習Ⅱ」
- 全学共通科目（選択科目）
 - ★ 「現代数学 B」

積分の計算法

微分積分学の基本定理：

f ：連続のとき、不定積分 \equiv 原始関数

→ 原始関数（逆微分）を知れば積分が計算できる

→ 計算は今までに馴染みの
諸公式・手法によれば良い

積分の計算法

しかし、（微分と違って）

良く知っている関数でも

不定積分（原始関数）が
（原理的に）計算できないものもある

「積の積分」「合成関数の積分」
の公式が存在しない！！

例：不定積分 $\int \frac{e^x}{x} dx$ は、

- 有理関数・三角関数・指数関数
および、それらの逆関数の
- 有限回の合成で作れる関数

(初等関数という)の範囲に収まらないことが
証明されている

要は、

出来るものしか出来ない

ので、個別のテクニックを追っても切りがない。

そこで、個別の例は
公式集などを参照すれば良いことにして、

ここでは、

“原理的に計算できる例”
を幾つか紹介する

“原理的に計算できる” 不定積分の例

- 有理関数
- $\sqrt[n]{1}$ 次式 1 種類
- $\sqrt{2}$ 次式 1 種類
- $\sqrt{1}$ 次式 2 種類
- 三角関数の有理関数

有理関数の不定積分の基本形

- $\int \frac{1}{x-a} dx = \log|x-a|$
- $\int \frac{1}{(x-a)^n} dx = \frac{1}{(1-n)(x-a)^{n-1}}$
- $\int \frac{1}{x^2+1} dx = \arctan x$
- $\int \frac{2x}{x^2+1} dx = \log(x^2+1)$
- $\int \frac{1}{(x^2+1)^n} dx$ は難しいが、出来る
(部分積分して n についての漸化式を作る)

部分分数分解

多項式 $f(X), g(X)$ が互いに素 (共通因数なし)
のとき

$$\frac{\text{多項式}}{f(X)g(X)} = \frac{\text{多項式}}{f(X)} + \frac{\text{多項式}}{g(X)}$$

の形に書ける

部分分数分解

実数係数多項式 $f(X) \in \mathbb{R}[X]$ は、

実数係数の範囲で、

$$f(X) = f_1(X)^{n_1} \cdots f_k(X)^{n_k}$$

(各 f_i は 1 次式 または 実根なしの 2 次式)

と因数分解される

→ 有理関数の積分はさっきの基本形に帰着

例：有理関数

$$f(x) = \frac{7x^2 + 6x - 5}{(x-1)^2(x^2 + 2x + 5)}$$

の不定積分の計算

$$(1) f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{(x-1)^2} + \frac{cx+d}{x^2+2x+5}$$

を満たす定数 a, b, c, d を求める

(2) それぞれの項の不定積分を計算して、

$$\int f(x) dx \text{ を求める}$$

x と $\sqrt[n]{ax+b}$ との有理式

少々乱暴にも見えるが、

$$y = \sqrt[n]{ax+b}$$

と置いてしまうのが簡明

→ y の有理式の積分に帰着

x と $\sqrt{ax^2 + bx + c}$ との有理式

これも $y = \sqrt{ax^2 + bx + c}$ と置いてみると、

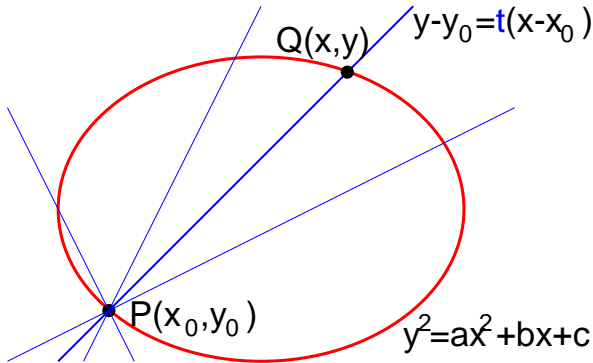
$$y^2 = ax^2 + bx + c$$

(楕円または双曲線の方程式)

→ 曲線上に 1 点を取ると、有理媒介変数表示可能

→ 有理式の積分に帰着

x と $\sqrt{ax^2 + bx + c}$ との有理式



例： $\int \sqrt{1+x^2} dx$

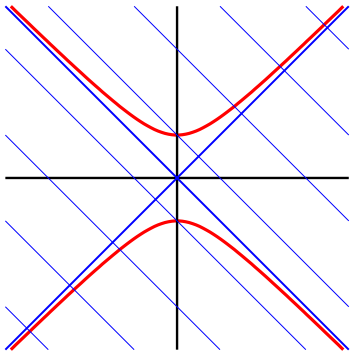
ものの本には「 $t = x + \sqrt{1+x^2}$ 」とあるが、

そういうのは覚えようとするとうりがないので、

単純に $y = \sqrt{1+x^2}$ と置いて、

双曲線 $y^2 = 1+x^2$ の幾何を観察しよう

例： $\int \sqrt{1+x^2} dx \longrightarrow y = \sqrt{1+x^2}$ と置く



双曲線

$$y^2 = 1 + x^2$$

の漸近線

$$x + y = 0$$

の“無限遠”に
“点P”を取る

“点P”を通る

直線は平行線

$$x + y = t$$

三角関数 $\sin \theta, \cos \theta$ の有理式

ものの本には「 $t = \tan \frac{\theta}{2}$ 」とあるが、

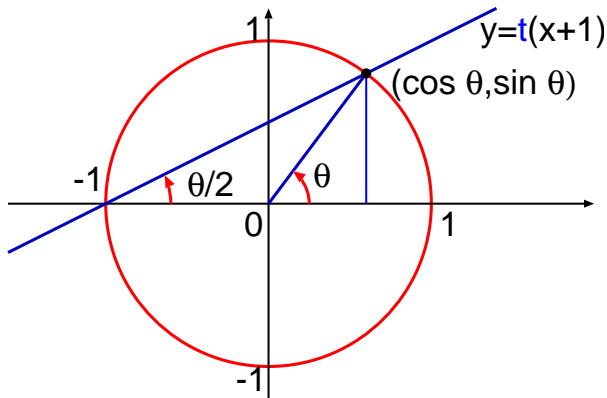
これも幾何を見よう

$$x = \cos \theta, \quad y = \sin \theta$$

と置けば、円 $x^2 + y^2 = 1$ 上での積分

→ 円の有理媒介変数表示で有理式の積分に帰着

三角関数 $\sin \theta, \cos \theta$ の有理式



実際の応用では、

明示的な表示もさることながら、

- 収束性の吟味
- 数値計算（近似値計算・数値積分）
- 漸近的評価（ $x \rightarrow +\infty$ での挙動）

なども重要である

終わりに

無闇に計算するだけが数学じゃない。

- 現象を観察すること
- 対象をどこまでも良く解ろうとすること
- それを紛れなく表現して伝えること

が大切なのだ。

おしまい